

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ Детский сад «Теремок»  
№26/2 от 31.08.2021

**Рабочая программа**  
**кружка «Юный пешеход»**  
**для детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет**

Руководитель: А.А. Яковлева

г. Удомля, 2021

## Пояснительная записка

С каждым годом на улицах городов и посёлков увеличивается количество автомобилей, автобусов, мотоциклов и других транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место.

Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и посёлков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех кто, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя морщиться от выхлопных газов.

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.

**Цель:** Обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчёта на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно — транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-

транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

### **Актуальность проблемы.**

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Кружок проводится 1 раз в неделю .

### **Программа реализуется в следующих направлениях:**

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Определены следующие задачи работы с детьми:

- формирование умений и навыков по ПДД;
- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;
- привитие организационных навыков;
- воспитание воли, смелости, дисциплины;
- адаптирование детей к транспортной среде;

### **Формы работы с детьми:**

- беседы — диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые (с/р, д/и).
- просмотр в

### **Формы работы с родителями:**

- консультации;
- \_ беседы

**Задачи:**

**Образовательные:**

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

**Воспитательные:**

- формирование культуры поведения на дороге;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

## Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема и цели		
	Занятия	Прогулки (экскурсии)	Работа с родителями
Сентябрь	<p>1. «Кто есть кто на дороге». Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.</p>		
	<p>2. «Как появились правила дорожного движения». Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.</p>		<p>Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».</p>
	<p>3. «Дорога и ее основные части». Цель: познакомить детей с понятием дорога и ее частями.</p>	<p>«Знакомство с улицей и дорогой». Цели: расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами</p>	

		передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».	
	4. «Как устроен светофор» Цель: познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.		Памятка для родителей по правилам дорожного движения.
Октябрь	1. Просмотр мультфильма по пдд «Тетушка Сова» Цели: закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.		
	2. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».		Памятка родителям «Знай и выполняй правила уличного движения».
	3.Разучивание стихов по ПДД.		Тест для родителей «Грамотный пешеход».
	4. Дидактические игры по обучению детей ПДД.		

	<p>«Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.</p> <p>«Светофор». Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.</p> <p>«Часы». Цель: Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.</p>		
Ноябрь	1. Д/И «Красный, желтый, зеленый».		Папка — передвижка «Рекомендации непослушным родителям».
	<p>2. «Наш новый друг». Цели: расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.</p>	<p>«Наблюдение за работой сотрудника ГАИ». Цель. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.</p>	
	<p>2. «Дорожные знаки». Цели: — расширять знания детей о дорожных</p>		Памятки для родителей по ПДД.

	<p>знаках и их назначениях; — закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; — формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.</p>		<p>«Обучение детей наблюдательности на улице».</p>
	<p>3. «Транспорт нашего города» Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».</p>		<p>Консультация «Читаем вместе с детьми».</p>
	<p>4. «Загадки». Цели: — закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; — развивать у детей смекалку и сообразительность; — воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.</p>		<p>стен – газета «Мама, научи меня пдд!»</p>
Декабрь	<p>1. «Дорожные знаки». Цель: - формирование представлений детей о дорожных знаках. Задачи: — расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; — познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»),</p>		



	<p>– запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»),</p> <p>– знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); — закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; — воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.</p>		
	<p>2. «Общие правила поведения пассажиров».</p> <p>Цель:- учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.</p>		
	<p>3. «Занятие — тренинг»</p> <p>Цель: формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.</p>		
	<p>4. Сюжетно — ролевые игры.</p> <p>«Найди нужный знак».</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного</p>	<p>«К остановке пассажирского транспорта»</p> <p>Цели:</p> <p>— расширить знания детей о</p>	

	<p>движения.  «Учим дорожные знаки».  Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.  «Правила дорожного движения».  Цели: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p>	<p>пассажи́рском транспорте;  — закреплять правила поведения в общественном транспорте;  — воспитывать культуру поведения.</p>	
Январь	<p>1. Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»  Цели: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.</p>		
	<p>2. «Безопасный перекрёсток».  Цели: расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.</p>		
	<p>3.«Сигналы регулировщика».  Цель: познакомить детей с сигналами регулировщика.</p>		

Февраль	<p>1. Игра — викторина «Что? Где? Когда?» Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения.</p>	<p>Целевая прогулка «Правила поведения на дороге».</p> <p>Цели: — познакомить детей с основными правилами поведения на улице; — закрепить знания о ПДД; — воспитывать у детей внимательность.</p>	
	<p>2. Сюжетно-ролевые игры. «Путешествие на транспорте». Цель: закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. «Автобусный парк». Цель игры: закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса. «Авторемонт». Цели: закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.</p>		
	<p>4. Викторина «пешеход на улице» Цели: — организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; — закрепить правила дорожного движения.</p>		<p>Встреча с инспектором ГИБДД.</p>

Март	<p>1. Показ презентации «Инструкция по ПДД»  Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.</p>	<p>«Наблюдение за движением машин И работой водителя».  Цели:  — закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении;  — познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд запрещен»;  — воспитывать уважение к труду водителей машин.</p>	
	<p>2. Дидактическая игра «Юный инспектор Д.Д.»  Цель: закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов.</p>		
	<p>3. В «Научи Славика вести себя на дороге».  Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избежать, вспомнить ПДД по картинкам.</p>		
	<p>4. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».  Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p>		
Апрель	<p>1. «Научи Славика вести себя на дороге».  Цели: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного</p>	<p>Целевая прогулка «Правила дорожного движения».  Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p>	

	<p>движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.</p>		
	<p>2«Научи Славика вести себя на дороге» Цель: учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.</p>		<p>Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».</p>
	<p>3.Отгадывание загадок по ПДД. Цель: развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д.</p>		
	<p>4.Коллективная лепка из пластилина «Участники Дорожного движения». Цель: прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.</p>		
Май	<p>1. Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто». Цель: обобщать знания детей по безопасному</p>	<p>«Пешеходный переход» (надземный и подземный). Цели: — закрепить знания правил</p>	<p>Папка – передвижка «Азбука города».</p>

	поведению в транспорте.	дорожного движения; — упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности»; — воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	
	2. Игра «Поле чудес». Цели: закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.		
	3. Викторина «Знаешь ли ты?»		
	4. Школа светофорных наук.  Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. Задачи: закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.		