

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Теремок»
(протокол от 30.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО приказом
МБДОУ Детский сад «Теремок»
03.04.2023 № 9/1
Заведующий _____ А.А. Орлова

ОТЧЕТ

по самообследованию деятельности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида «Теремок»

за 2022 год

Отчет о самообследовании деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Теремок» (далее - МБДОУ) за 2022 году подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013(с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

1 часть. Аналитическая

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное название ОО – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Теремок»

Сокращенное наименование – МБДОУ Детский сад «Теремок»

Юридический адрес – 171841 Тверская область, город Удомля, улица Энтузиастов, дом 4 «б»

Телефон - (48255)5-40-45

Электронный адрес ДОУ (e-mail): teremok540@rambler.ru

Официальный сайт МБДОУ: <http://teremok-udomlia.ucoz.ru/>

Официальное сообщество в социальной сети ВК <https://vk.com/public217231889>
государственный статус сообщества подтверждён через Госуслуги

Учредитель – Управление образования Администрации Удомельского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №375 от 13.12.2016 года, серия 69 Л 01 №0001994, выдана Министерством образования Тверской области, срок действия лицензии бессрочный

Устав (новая редакция) МБДОУ утверждён постановлением Администрации городского округа от 13.03.2017 №200-па с изменениями, утвержденными постановлением Администрации Удомельского городского округа от 14.11.2017 г № 1250-па.

Администрация ДОУ:

Заведующий МБДОУ – Анастасия Анатольевна Орлова

Главный бухгалтер – Наталья Владимировна Гусева

Заместитель заведующей по АХЧ – Капиталина Николаевна Васильева

МБДОУ Детский сад «Теремок» находится в здании, построенном по типовому проекту. Детский сад введён в эксплуатацию 19 мая 1975 года. Здание рассчитано по проекту на 12 групп. В связи с реконструкциями: в 1995 году оборудовали физкультурный зал, кабинет речевого развития, кабинет психолога. В детском саду функционируют 7 групп.

2. Организация образовательного процесса.

МБДОУ Детский сад «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Уставом МБДОУ Детский сад «Теремок»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

В соответствии с лицензией МБДОУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, дополнительные программы «Система Коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» под редакцией Н.В. Нищевой. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а так же на предупреждение возможных трудностей в усвоении знаний, обусловленных речевым недоразвитием. «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой. Парциальная. Формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, начал экологической культуры во всех возрастных группах «Основы безопасности дошкольников» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева. Главная задача - стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение. С.Г. Якобсон «Моральное воспитание в детском саду». Формирование морального поведения, доброжелательных отношений к другим людям и сверстникам.

Программа «Раз ступенька, два ступенька – будет ...песенка» автор Е.А. Дубровская, "Музыкальное развитие детей 2-8 лет" автор И.Г. Галянт. Развитие музыкальных способностей детей.

Уровень образования определяется спецификой услуг, предоставляемых МБДОУ и реализующихся в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, которая разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования», а так же парциальными программами.

В основе образовательного процесса лежит учебный план, который является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, личностно-ориентированной моделью воспитания и обучения. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу общества и семьи и строится на основе базисной программы, с использованием вариативного и дополнительного образования.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Педагогическая работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

Развитие мыслительных операций дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода к воспитательно-образовательному процессу. Внедрение системы экологического воспитания через игровые технологии.

Особенности контингента детей дошкольного возраста.

Все пребывание ребенка в МБДОУ имеет воспитательно-образовательную направленность, а педагогическая деятельность специалистов и воспитателей строится на диагностической основе. Задачи диагностической и коррекционно-развивающей работы реализуются с опорой на основные линии развития ребенка. Диагностический блок занимает особое место в педагогическом процессе и играет роль индикатора результативности оздоровительного, коррекционно-развивающего и образовательно-воспитательного воздействия на ребенка.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводятся занятия, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

В МБДОУ функционируют 7 групп: 4 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированная, 2 компенсирующие группы для детей с общим недоразвитием речи.

№ п/п	Площадь группы (кв. м)	Группа		Количество мест по СанПиН	Количество детей фактическое
		Название	Возрастная категория		
1.	56 м.кв.	I младшая группа	1-3 лет	26	26
2.	56 м.кв.	II младшая группа	3-4 лет	26	20
3.	62 м.кв.	Средняя группа 1	4-5 лет	31	21
4.	52 м.кв.	Средняя 2 компенсирующая группа	4-5 лет	10	9
5.	62 м.кв.	Старшая комбинированная группа	5-6 лет	17	18
6.	62 м.кв.	Подготовительная 1 группа	6-7 лет	31	29
7.	52 м.кв.	Подготовительная 2 компенсирующая группа	6-7 лет	10	11
ИТОГО:				151	134

МБДОУ Детский сад «Теремок» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00).

3. Управление образовательной организацией.

3.1 Оценка системы управления

Центральным звеном в управлении является Совет МБДОУ, Педагогический Совет и Общее собрание работников МБДОУ.

Совет МБДОУ является высшим органом самоуправления, общественным коллегиальным органом управления МБДОУ. Деятельность членов Совета МБДОУ основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно – правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, Уставом МБДОУ, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами МБДОУ.

Педагогический Совет создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок», регулирования отношений в сфере образования, возникающими при реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок».

Повысился профессиональный уровень педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, стали активно участвовать в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Педагоги стали лауреатами и дипломантами конкурсов.

Создан и функционирует Совет трудового коллектива.

Действия всех управляющих структур направлены на основные цели и задачи.

Принципы управления МБДОУ:

- оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления путем разделения функций и полномочий;
- гуманистичность и демократичность управления, поскольку образовательное учреждение формирует и развивает личность ребенка посредством коллективного труда педагогов и семьи и поэтому должно строиться на уважении и доверии;
- аналитичность. Анализ должен лежать во всех управленческих функциях;
- целенаправленность. Результат управленческой деятельности зависит от выбранной цели.

Принципы маркетинга МДОУ:

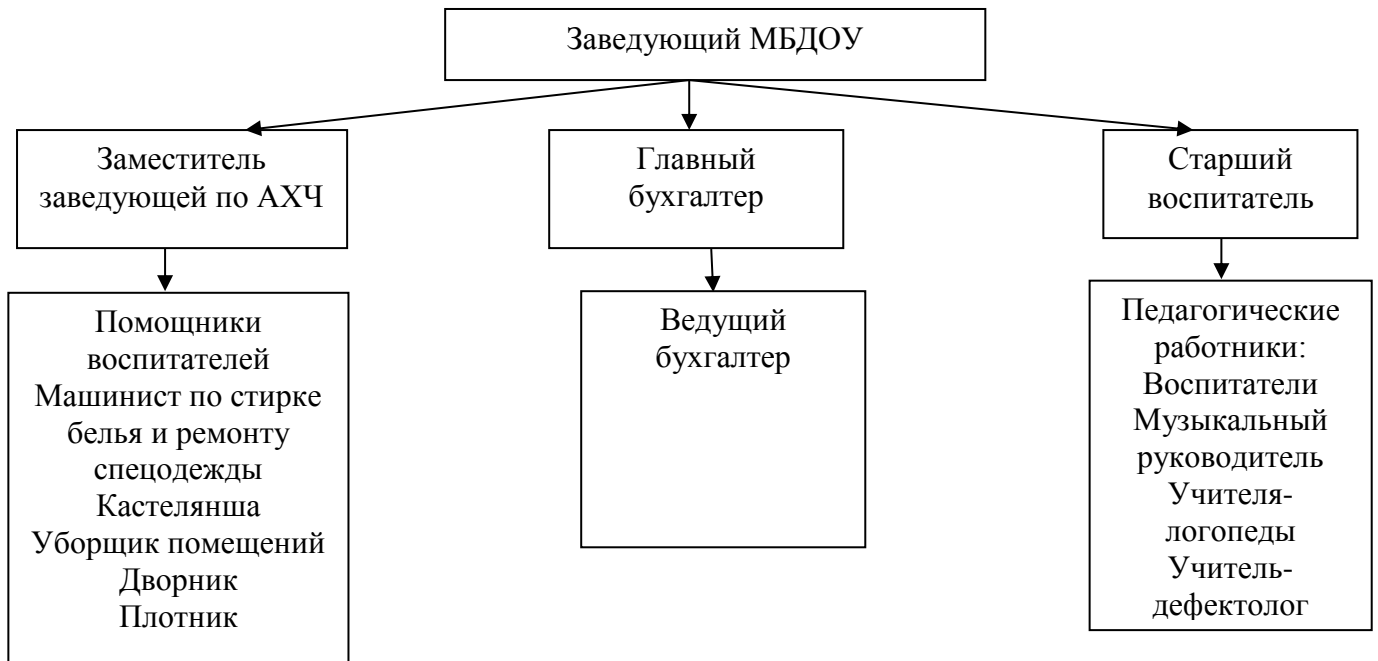
тщательный учет потребностей, состояния и динамики спроса на образовательные услуги; создание условий для максимальной адаптации МБДОУ к требованиям внешней среды; постоянное совершенствование образовательного процесса и дошкольной подготовки.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление МБДОУ Детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству МБДОУ
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ

3.2 Организационная структура системы управления МБДОУ



**Модель
организационной структуры управляющей системы МБДОУ**



Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Условия образовательной деятельности.

4.1 Характеристика педагогического коллектива

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, В состав педагогического коллектива входят: 12 воспитателей, 1 музыкальный работник, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 старший воспитатель, 1 заведующий (17 педагогов).

Из них имеют:

Стаж				Возраст			
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-45 лет	Свыше 45 лет
4 чел. 23,5%	2 чел. 12%	4 чел. 23,5%	7 чел. 41%	3 чел. 18%	1 чел. 6%	6 чел. 35%	7 чел. 41%

Квалификация				Образование	
Высшая	I кат.	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Среднее специальное	Высшее
-	7 чел. 41 %	10 чел. 59%	0 чел. %	9 чел. 53% (пед.)	7 чел. 41% (пед.)

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают уровень педагогического мастерства в соответствии с ФГОС ДО через:

Курсы повышения квалификации	
Пройдено	Перспектива
16 чел. – 94,2 %	1 чел. – 5,8%

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2020/21	2021/22
Обучение в вузе	1	—
Курсы переподготовки	1	—
Курсы по повышению квалификации	3	5
Аттестация	1	8
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	-	-

Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	-	1
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)		

Вывод: наблюдается активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов. Создан банк проектов на тему «Дары Фрёбеля» и «Круги Луллия» с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми.

Всего за 2022 год прошли процедуру аттестации 2 педагога: 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог аттестовался на первую категорию, это составляет 18%

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку,);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года», фестиваль по ФГОС, интернет-ресурсы).

Основная проблема в работе с кадрами:

- 30 % педагогов пенсионного возраста.

Методическая работа с педагогами

- Цель работы. Повышение педагогической компетенции по вопросам модернизации учебно-воспитательной работы согласно ФГОС ДОО

При посещении НОД и совместной деятельности с детьми отмечено, что педагоги стали больше использовать активно-игровые формы, гуманизировать стиль общения, совместно с воспитанниками формировать целеполагание, но недостаточно проводится развитие мыслительных операций дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода, недостаточно сформирована развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС.

Несмотря на все положительные результаты работы в этом направлении существуют и проблемы:

- недостаточно проводится развитие мыслительных операций дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода к воспитательно-образовательному процессу;
- недостаточно сформирована развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС;
- недостаточно оказывается методическая помощь молодым педагогам, не развито наставничество.

То обстоятельство, что некоторые педагоги имеют маленький стаж работы вносит корректировку в организацию методической работы в сторону повышения профессиональных качеств через методическую учебу.

Итак, из перечисленных проблем вытекают следующие задачи:

Совершенствовать план методической учебы по следующим направлениям:

- направить работу педагогического коллектива на реализацию ООП МБДОУ и оказания ему конкретной методической поддержки для понимания и освоения ФГОС ДО.
- продолжать обогащать педагогов знаниями о новых педагогических технологиях.

МБДОУ Детский сад «Теремок» является базовым ДОУ по инклюзивному образованию

За 2022 год проведено три заседания для педагогов города и района:

- Семинар-практикум «Использование «Кругов Луллия» в развитии познавательной и речевой активности детей с ОВЗ»;
- Конкурс «Изюминка в развивающую предметно-пространственную среду по речевому развитию для детей с ОВЗ»;
- Семинар «Формирование функциональной грамотности у детей с ОВЗ посредством использования эффективных технологий в коррекционно-образовательной деятельности»

Коллегами была дана высокая оценка нашей работы.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте Управления Администрации Удомельского городского округа и на официальной странице ВК.

1.	Дата проведения РМП	27.01.2022г. Семинар-практикум «Использование «Кругов Луллия» в развитии познавательной и речевой активности детей с ОВЗ»
		25.04.2022г. Конкурс «Изюминка в развивающую предметно-пространственную среду по речевому развитию для детей с ОВЗ»
		30.11.2022г. Семинар «Формирование функциональной грамотности у детей с ОВЗ посредством использования эффективных технологий в коррекционно-образовательной деятельности»
2.	Количество участников РМП	27.01.2022г. 17 участников РМП
		25.04.2022г. 14 участников РМП
		30.11.2022г. 16 участников РМП
3.	Основные вопросы повестки дня заседаний РМП, выступающие	27.01.2022г. 1. Круги Луллия - современная образовательная технология ТРИЗ, для развития интеллектуально – творческих способностей у детей дошкольного возраста. учитель-дефектолог Андрианова Е.А. 2. Особенности использования кругов Луллия в работе с детьми с ОВЗ. учитель-логопед Доскоч К.Н. 3. Видеосюжеты: «Найди маму детенышу» – учитель-логопед Ташкина Т.И. «Транспорт» – учитель-логопед Яковлева А.А. «Состав числа» – воспитатель Бусурина Г.Н. «Дифференциация свистящих и шипящих звуков» – учитель-логопед Доскоч К.Н. 4. Мастер-класс для педагогов.
		25.04.2022г. Конкурс «Изюминка в развивающую предметно-пространственную среду по речевому развитию для детей с ОВЗ»
		30.11.2022г.

		<p>1. Формирование функциональной грамотности у дошкольников. учитель-дефектолог Андрианова Е.А.</p> <p>2. Эффективные технологии для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей с ОВЗ. учитель-логопед Доскоч К.Н.</p> <p>3. Использование ИКТ в развитии функциональной грамотности у детей с нарушением зрения. учитель-логопед Бобкова И.А. учитель-дефектолог Матюшенко С.В.</p> <p>4. Создание условий по формированию функциональной грамотности у детей с ОВЗ с использованием технологии «Скаффолдинг» в д/и «Магазин». учитель-логопед Запольская А.В. воспитатель Михеева О.Ю.</p> <p>5. Мастер-класс «Использование элементов сенсорной интеграции в развитии предпосылок формирования функциональной грамотности у детей с ОВЗ» учитель-дефектолог Андрианова Е.А.</p>
--	--	--

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МБДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Педагоги МБДОУ – работают творчески, используют в работе современное содержание образования и образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО.

4.2. Материально-техническая оснащённость МБДОУ

МБДОУ Детский сад «Теремок» расположено по адресу: Тверская область, г. Удомля, ул. Энтузиастов дом 4 Б, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1975 году).

Общая площадь 1724,4 кв. м.

В МБДОУ Детский сад «Теремок» созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки МБДОУ Детский сад «Теремок» соответствуют государственным «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»);).

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно - пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ Детский сад «Теремок» в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах развивающая предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

В МБДОУ Детский сад «Теремок» оборудовано:

- 7 групповых комнат с уютной предметно-развивающей средой и спальными комнатами;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет специалистов (дефектолога, логопеда, психолога);
- комната экологии;
- медицинский кабинет;
- изостудия;
- экологическая площадка на территории (цветники, огород, фруктовый сад);
- уголок музея;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка на территории.

№ п/п	ТСО	Количество шт.
1	Компьютеры	5
2	Магнитофоны	7
3	Музыкальный центр	1
4	Принтеры	5
5	Проектор	1
6	Экран	1
7	Ноутбук	2
8	Интерактивная доска	1
9	Акустическая система	2

№ п/п	Оборудование	Количество (шт.)
1	Магнитные доски	4
2	Мольберты	5
3	Маты	3
4	Сухой бассейн	1
5	Тренажёр «Бегущая по волнам»	1
6	Мячи трёх размеров	50
7	Гимнастические мячи	10
8	Батут	1
9	Велотренажёр	1
10	Лабиринт	1
11	Диски здоровья	20

12	Обручи	20
13	Коврики для занятий гимнастикой	20
14	Набор мягких модулей из 48 частей	1
15	Пианино	2
16	Аккордеон	1
17	Дары Фрёбеля	1
18	Песочные столы	2
18	Бизиборды	7

В МБДОУ Детский сад «Теремок» установлено:

- охранные услуги осуществляются ЧОП;
- система автоматической пожарной сигнализации;
- системы оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- тревожная кнопка сигнализации, сигнал «тревога» от кнопки тревожной сигнализации выведена на ПЦО ОВО по Удомельскому району;
- контроль управления доступом: домофон;
- видеонаблюдение (6 наружных, 5 внутренних видеокамер).

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, вентиляцией.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет въездные автомобильные ворота и калитки для пешеходов. Имеется наружное электрическое освещение.

Территория детского сада включает в себя - 7 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены веранды. Прогулочные площадки оборудованы скамейками, песочницами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в группах создаёт условия для взаимодействия и сотрудничества с воспитанниками, обеспечивает комфортное душевное состояние ребёнка и способствует его развитию.

4.3. Содержание и качество образовательной деятельности.

Особенности здоровья детей.

Большое внимание в МБДОУ Детский сад «Теремок» уделяется здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом

их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав 31.12.2022 года составил 134 воспитанника, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2020	2021	2022
Количество детей	147	142	134
1-я группа	26 – 18 %	56 – 38%	49 – 37%
2-я группа	104 – 74 %	86 – 59%	76 – 57%
3-я группа	8 – 6 %	4 – 3%	3 – 2%
4-я группа	2 – 1 %	1 – 1%	3 – 2%
5-я группа	—	—	3 – 2%

Общая заболеваемость в целом по МБДОУ в 2022 учебном году составила 2300 дней. Вспышка заболевания ОРВИ наблюдалась в декабре. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями -10 чел./7%

Для детей с нарушением здоровья.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Часто болеющие дети	6 – 4%	4 – 3%	6 – 4%
Сердечно-сосудистая система	3 – 2%	2 – 1%	3 – 2%
ЖКТ	-	-	-
Анемия	2 – 1%	2 – 1%	3 – 2%
Опорно-двигательный аппарат	2 – 1%	3 – 2%	5 – 4%

Нервно-психические заболевания	-	4 – 3%	7 – 5%
Болезни мочеполовой системы	2 – 1%	2 – 1%	4 – 3%
ЛОР патология	4 – 3 %	4 – 3%	2 – 1%
Снижение остроты зрения	-	2 – 1%	2 – 1%
Нарушение речи	29 – 20%	33 -23%	29 -21%
Травмы в ДОУ	0	0	0
Всего	147	142	139

Наблюдается увеличение часто болеющих детей (на 1%), детей с болезнями: сердца (на 1%), нервно-психическими заболеваниями (на 2%), анемия (1%), заболевания опорно-двигательного аппарата (2%), анемия (на 1%), болезни мочеполовой системы (на 2%),

Уменьшение детей с нарушением речи (на 2 %); заболевания с ЛОР патологией (2%), на прежнем уровне остались снижение остроты зрения; ЖКТ нет,

Травм не было.

Основными заболеваниями в группах являются:

	2020 г.	2021 г.	2022г.
Грипп	-	-	-
ОРВИ	225	164	293
Ангина	-	-	-
Пневмония	1	-	-
Скарлатина	-	-	-
ОКЗ	-	-	-
Прочие:	21	16	46
Всего случаев заболеваний	256, на одного человека 1,8	180, на одного человека 1,3	339, на одного человека 2,4

Анализ статистических данных показывает, количество случаев на 1 ребенка увеличилось на 1,1. Увеличилось число прочих заболеваний (на 30), число заболеваний ОРВИ (на 129).

В нашем учреждении традиционно проводится месячник здоровья и спорта. В группах используется наглядная агитация, как для детей, так и для родителей по здоровому образу жизни.

Все занятия, вся повседневная жизнь строится на основе здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО, в группах поддерживается положительный морально-психологический климат, не допускается перегрузка детей.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. В соответствии с планом ЦМСЧ-141 проводится диспансеризация детей. План по прививкам выполнен на 100 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги

формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 75 процентов от общего числа детей;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Основной проблемой остается большое количество детей с недоразвитием речи.

Причина:

- невысокая заинтересованность родителей в развитии речевых навыков детей и слабое здоровье детей;
- недостаточно действует система литературного образования, педагоги недостаточно владеют современными методами и приёмами организации литературного образования дошкольников;
- недостаточная взаимосвязь эколого-познавательной, игровой и речевой деятельности;
- индивидуальная работа по речевому, игровому развитию нуждается в доработке.

Результаты образовательной деятельности.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросу создания эмоционально-благоприятной среды, через реализацию партнерского общения педагогов и детей. При этом решались следующие задачи:

- создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста;
- оказание педагогической, психологической помощи педагогам, имеющим трудности общения, взаимодействия, понимания детей.

Отсутствие педагога-психолога в этом учебном году не дало ожидаемого результата в решении поставленной задачи.

Анализ результатов выполнения ООП.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы ДО. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ :

Образовательные области	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)
Социально-коммуникативное развитие	44	46	50
Познавательное развитие	45	45	45
Речевое развитие	42	44	45
Художественно-эстетическое развитие	38	40	40
Физическое развитие	49	49	42

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей, была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направления образовательного стандарта прослеживается динамика развития воспитанников МБДОУ.

Проблема: поступает много ослабленных и часто болеющих детей, а также детей с ОВЗ; недостаточно формируются познавательные интересы и познавательные действия ребёнка в игре; педагоги недостаточно учат детей самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства её достижения; при получении новых знаний дети недостаточно научены выстраиванию их в систему, применению на практике алгоритмов, дети не в полной мере могут самостоятельно выходить из затруднительных ситуаций, рефлексировать.

На основании результатов обследования, с целью профилактики вторичных речевых нарушений, а так же с целью коррекции дефектного звукопроизношения, развития речи будут продолжать работу компенсирующие группы среднего, старшего и подготовительного возраста.

Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры НОД, заседания МО), в течение учебного года были направлены на продолжение реализации ФГОС ДО. В целях повышения качества образования, педагоги МБДОУ:

- участвуют в мероприятиях различных уровнях, повышая свой педагогический статус и совершенствуя педагогические компетентности;
- принимали активное участие в конкурсах разного уровня.
- разрабатывают программы, конспекты ООД, проекты, сценарии, образовательные ситуации, консультации, рекомендации, буклеты, памятки и др.;
- повышают уровень квалификации различными способами (посещение педагогических мероприятий района, города; методом самообразования и самосовершенствования;
- изучают педагогическую литературу, актуальные статьи по дошкольному образованию;

- улучшают условия пребывания и обучения воспитанников, обогащая и пополняя развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ является Базовым по инклюзии и на базе нашего учреждения проводится РП по работе с детьми с ОВЗ. Было проведено один конкурса и два заседания для педагогов города и района: круглый стол «Дары Фребеля в системе развития ребенка с ОВЗ», семинар-практикум «Использование «Кругов Луллия» в развитии познавательной и речевой активности детей с ОВЗ», муниципальный конкурс « Изюминка в РППС по речевому развитию для детей с ОВЗ»,

В МБДОУ выявляются и поддерживаются талантливые дети, которые участвуют в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Кол-во детей	Кол-во педагогов	Участие	Призовые места
Детский сад	Конкурс детского творчества «Новогодняя открытка нашей семьи»	15	4		15
	«Огород на окне»	80	14		80
	Конкурс чтецов	15	3		15

Муниципальный	Конкурс детского художественного творчества «Мы дружною своей сильны!»	10	2	7	1 чел.-2 место 2 чел.-3 место
	Конкурс « Я защищаю Родину»	8	3	7	1 чел.- 1 место
	Конкурс детского художественного творчества «Покров»	2	2		1 чел.- 1 место
	Конкурс детского и семейного художественного творчества «Святая Пасха»	11	3	10	1чел. лауреат
	Конкурс детского и семейного художественного творчества «Князь Владимир- наш небесный покровитель»	1	1	1	
	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	9	3	3	1чел.-3 место

	Конкурс портфолио дошкольника « Я первоклассник»	1	1	1	
	Конкурс «Лего-бум»	6	4	4	1 чел.-1 место 1 чел.-2 место-
	Детские научные чтения	3	3	-	1 место 3 чел.
	Конкурс фотографий «Новый год в объективе»	1	1	1	
Региональный	Конкурс «Красная книга Тверской области глазами детей.»	4	4	4	
	Конкурс детского художественного творчества «Нарисуй новый год»	13	4	13	

Региональный	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	3	2	-	1 чел. I место 1 чел. II место 1 чел. III место
	Окно в зимнюю сказку онлайн конкурс		3		3 чел III место
	Конкурс рисунков «Время первых»	5	4	5	
Всероссийский	Конкурс рисунков Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства	3	1		3 чел. I место
	Конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги»	4	3		4 чел. II место
	С супер мамой мы уже изучаем ПДД	1	1		1 чел. I место
	Творческий конкурс «8 Марта- Мамин день» онлайн конкурс	-	2		I место
	«Гордость страны»	5	3		1 чел. III место

Международный	«Будущее страны»	2	2		1 чел. I место 1 чел. II место
	«Надежды России»	1	1		1 чел. I место

Анализ работы по дополнительному образованию

Дополнительное образование в МБДОУ выступает как средство развития ребёнка. Оно обеспечивает выбор детских объединений по интересам и способностям, отсутствие жёсткой регламентации, увлекательное обогащение общения благотворно сказывается на воспитании личности ребёнка и способствует развитию его творческих способностей. Дополнительное образование включает в себя работу кружков, студий, секций по направлениям: художественное, познавательное.

В МБДОУ Детский сад «Теремок» созданы все условия и получено заключение СЭС для ведения дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Территория МБДОУ Детский сад «Теремок» ограждена забором.

Помещения для занятий детей дошкольного возраста размещены на втором этаже здания.

Помещения для занятий дополнительным образованием предусмотрены из расчета не менее 2 м² на одного человека.

Материалы для внутренней отделки устойчивы к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфицирующими средствами.

Потолки, стены и полы всех помещений гладкие, без нарушения целостности и признаков поражения грибком.

Имеются отдельные туалеты для мальчиков и девочек. Для персонала выделен отдельный туалет. Туалеты обеспечены педальными ведрами, туалетной бумагой, мылом, бумажными полотенцами для рук.

Мыло, туалетная бумага и полотенца находятся в наличии постоянно.

Здание МБДОУ Детский сад «Теремок» оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях МБДОУ Детский сад «Теремок» для дополнительного образования соответствуют гигиеническим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий и настоящим санитарным правилам. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Неисправные и перегоревшие лампы хранятся в отдельном помещении и утилизируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Здание МБДОУ Детский сад «Теремок» оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Системы отопления, вентиляции и/или кондиционирования воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений дополнительного образования.

В помещениях для дополнительного образования температура воздуха соответствует параметрам. Для контроля температурного режима помещения для занятий оснащены бытовыми термометрами. Все помещения для занятий проветриваются во время перерывов между занятиями и в конце дня.

Мебель (столы и стулья) стандартные, имеют маркировку, соответствующую ростовой группе. Технические средства обучения, игрушки и материалы, используемые для детского творчества, безопасны для здоровья детей.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Кратность занятий в неделю и их продолжительность установлена в соответствии с учебным планом МБДОУ Детский сад «Теремок».

В МБДОУ Детский сад «Теремок» организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой воды. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде. Кипяченая вода не хранится более 3-х часов. Ведется журнал замены воды.

Территория МБДОУ Детский сад «Теремок» содержится в чистоте. Уборка территории проводится ежедневно. Твердые бытовые отходы и другой мусор убираются в мусоросборники. Очистка мусоросборников проводится специализированной организацией.

Все помещения по окончании занятий ежедневно убираются влажным способом с применением моющих средств. Окна снаружи и изнутри моются не реже двух раз в год (весной и осенью). Чистка светильников общего освещения проводится по мере загрязнения, но не реже двух раз в год; своевременно осуществляется замена неисправных источников света. Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищаются от пыли. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Для уборки помещений используются разрешенные к применению для общественных помещений дезинфицирующие и моющие средства. Дезинфицирующие и моющие средства хранятся в упаковке производителя в местах недоступных для детей.

Уборочный инвентарь промаркирован, в зависимости от назначения помещений и видов уборочных работ, и хранится в специально оборудованном шкафу. По окончании уборки весь уборочный инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) маркируется красным цветом, используется строго по назначению и хранится отдельно от другого уборочного инвентаря. Использованные квачи и уборочный инвентарь обезвреживаются дезинфицирующими средствами, в соответствии с инструкцией по их применению.

Заведующий МБДОУ Детский сад «Теремок» является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения настоящих санитарных правил, в том числе обеспечивает:

- наличие в МБДОУ Детский сад «Теремок» настоящих санитарных правил и доведение их содержания до работников МБДОУ;
- выполнение требований санитарных правил всеми работниками МБДОУ Детский сад «Теремок»;
- необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие медицинских книжек на каждого работника МБДОУ Детский сад «Теремок», осуществляющих деятельность по дополнительному образованию детей дошкольного возраста, своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований, профессиональной гигиенической подготовки;
- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

**Возрастной состав детей, занимающихся дополнительным образованием
в МБДОУ Детский сад «Теремок»:**

Направления дополнительных образовательных программ	Всего	Число полных лет воспитаннику на 31.12.2022 года				
		3	4	5	6	7
Естественнонаучное	54		12	23	14	5
Туристско-краеведческое	16		1	15		
Социально-гуманитарное	37			7	20	10
Общеразвивающие программы художественной направленности	35	23	11	1		
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года - всего	88	23	12	23	20	10

Перечень кружков на 31.12.2022

Название кружков, секций, объединений, клубов Возрастное ограничение	Контактный телефон, адрес ОУ	ФИО руководителя	Расписание занятий
«Рисовашка» (3 – 4 года)	5-40-45 ул. Энтузиастов д.4б	Авдеева А.И.	четверг 15.30-15.45.
«Знатоки ПДД» (6 – 7 лет)	5-40-45 ул. Энтузиастов д.4б	Иванова О.В. Ульянова Т.Г.	среда 15.30-16.00.
«Росинка» (5 – 6 лет)	5-40-45 ул. Энтузиастов д.4б	Скорикова И.М.	понедельник 15.30-15.55.
«Скоро в школу» (6 – 7 лет)	5-40-45 ул. Энтузиастов д.4б	Каблучкова И.В.	среда 15.30-16.00
«Скоро в школу» (6 – 7 лет)	5-40-45 ул. Энтузиастов д.4б	Иванова О.В. Ульянова Т.Г.	пятница 17.00-17.30.
«Почемучка» (4 – 5 лет)	5-40-45 ул. Энтузиастов д.4б	Николаева Р.К.	пятница 15.30-15.50.
«Почемучка» (5 – 6 лет)	5-40-45 ул. Энтузиастов д.4б	Николаева Р.К.	среда 15.30-15.55.
«Почемучка» (6 – 7 лет)	5-40-45 ул. Энтузиастов д.4б	Николаева Р.К.	понедельник 15.30-16.40.
«Юный пешеход» (6 – 7 лет)	5-40-45 ул. Энтузиастов д.4б	Каблучкова И.В.	понедельник 15.30-16.00.
«Фантазия» (4 – 5 лет)	5-40-45 ул. Энтузиастов д.4б	Смирнова С.Б.	понедельник 15.30-15.50.

6. Организация взаимодействия с социальными партнерами в реализации регионального компонента

Название учреждения, социального партнёра	Формы и содержание
Дом детского творчества	Участие в конкурсе «Святая Пасха» Районная выставка детского творчества «Покров» Посещение педагогами РП по безопасности дорожного движения;
Детские сады и школы г. Удомли	Экскурсия детей 6-7 лет в МБОУ УСОШ № 2 Участие в конкурсе чтецов «Я лиру посвятил народу своему!»; в творческом конкурсе «Я защищаю Родину», «Мы дружбою своей сильны»; в конкурсе портфолио дошкольника «Я – первоклассник» в МБОУ УСОШ №2 Участие детей 6-7 лет в детских чтениях в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» Посещение педагогами РП по преемственности в МБОУ УСОШ № 2 Конкурс семейного творчества «Мы – вместе» в МБОУ УСОШ №2 Посещение педагогами РМО, РП в ДОУ города
Отделение ГИБДД ОВД по Удомельскому району	Викторина «Школа безопасности» с детьми 6-7 лет с приглашением работников ГИБДД Традиция «Встречи с интересными людьми» - встреча с инспектором ГИБДД Общесадовские родительские встречи по теме с приглашением работников ГИБДД Занятия инспектора ГИБДД с детьми 5-7 лет в группах ДОУ
Пожарная часть №14	Традиция «Встречи с интересными людьми» - встреча детей 5-7 лет с инспектором ПЧ Инструктаж для сотрудников провёл Алексеев Егор Сергеевич Учебная эвакуация детей Экскурсия
Войсковая часть 3679	Встречи с интересными людьми – военнослужащими войсковой части
Городской краеведческий музей	Ежемесячное посещение выставок, участие в мастер-классах, дети и педагоги участники фотоконкурса
Управление образования Администрации Удомельского городского округа и отдел по культуре и спорту	Муниципальный этап массовой лыжной гонки «Лыжня России», «Кросс нации»
Калининский филиал АО КАТЭ	Благоустройство территории ДОУ
Ветеранская организация Управления образования Администрации Удомельского городского округа	Традиция «Встречи с интересными людьми»
Школа искусств	Экскурсия в школу искусств, посещение отчетного концерта
Дача «Чайка»	Экскурсия на дачу «Чайка»

7. Финансово-экономическая деятельность.

В период 2022 года приобретены следующие материалы и оборудование:

	Наименование	Стоимость
1.	Чашки (30 шт.)	2300,00
2.	Блюдца (30 шт.)	2100,00
3.	Кастрюли (6 шт.)	3600,00
4.	Бизиборды (2шт.)	4600,00
5.	Бизиборд настенный «Календарь природы»	35000,00
	Итого:	47 600,00

8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Первую общую встречу с родителями детей, вновь поступающих в детский сад, проводит заведующий детского сада в мае. Родителей знакомят с режимом работы МБДОУ, с тем, как подготовить ребёнка к посещению детского сада, с образовательными программами, с педагогическим коллективом, проводят экскурсию по учреждению.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, поэтому в начале учебного года анализируем социальный состав семей, их настрой и ожидания от пребывания ребенка в детском саду. Посещение семей, проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает конкретизировать содержание работы с семьёй и определить тематику и направленность родительских встреч, консультаций, лекториев и других фронтальных и индивидуальных форм общения с родителями.

Воспитатели, которые работают только с детьми младшего возраста, в мае проводят итоговые родительские встречи с приглашением воспитателей, которые будут работать с детьми дальше, воспитатели знакомят родителей с новой группой.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников МБДОУ. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям семьи и бытового поведения.

Педагоги МБДОУ работают с семьями воспитанников по следующим критериям:

- Составление социального паспорта
- Изучение запросов родителей, их требования к работе МБДОУ
- Предоставление родителям полной информации об учреждении через официальный сайт МБДОУ (организационные документы (Устав), основная образовательная программы МБДОУ, финансовые отчеты, графики работы узких специалистов, информацию о педагогических кадрах, консультации и др.).

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада разработана модель взаимодействия специалистов с родителями, модель взаимодействия МБДОУ и родителей, а также педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы: круглые столы, родительские собрания, конкурсы, консультации, беседы, выставки, совместные праздники, анкетирование родителей, семейные клубы.

Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо включить активизацию работы службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, индивидуальными планами групп и планом работы общественного инспектора по охране прав детства. План работы с родителями выполнен.

Инновационная деятельность.

В МБДОУ Детский сад «Теремок» ведется инновационная деятельность.

1. Система поддержки талантливых детей. Дети стали победителями российских и международных творческих конкурсов.
2. Детская проектная деятельность. Все группы детского сада ежегодно работают над проектами, лучшие из которых МБДОУ представляет на конкурсы различного уровня.
3. Наши дети являются постоянными участниками районных детских научных чтений.

9. Проблемы, перспективы и планы развития

С целью повышения профессиональной компетентности использовались те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед нашим учреждением.

В нашем детском саду работает МО воспитателей «Поиск».

Результат:

- прошли курсы повышения квалификации – 11 человек;
- прошли курсовую переподготовку – 2 человека
- прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 человек;
- отмечено повышение качества НОД;
- формирование положительной мотивации обучения;
- включение в НОД заданий развивающего характера;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- активное участие в методической работе города.

Перспективы развития:

- Совершенствовать психолого-педагогическую службу через консультирование специалистов.
- Обеспечить единство педагогов и родителей по воспитанию и образованию детей в семье и ДОУ.

- Вовлекать родителей в образовательный процесс.
- Реализовать принцип индивидуализации в образовательной деятельности в работе с детьми.
- Отслеживать динамику и корректировку индивидуальных образовательных траекторий развития по результатам педагогической диагностики.
- Продолжить реализацию методической деятельности на тему «Повышение профессиональной компетенции педагога в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» через программу организацию системы самообразования.
- Совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки, тестирования.

При сотрудничестве нашего детского сада с другими социальными учреждениями детства города отмечены положительные результаты:

- дети стали более общительными, коммуникабельными, эмоционально раскрепощенными.

Перспективы развития:

- Работу по преемственности необходимо продолжать.
- Заключить договора и составить планы работы со всеми социальными учреждениями, с которыми сотрудничает ОУ.

Вся работа нашего ППк была направлена на создание программы совместных действий педагогов, медиков, специалистов с учетом индивидуальных особенностей детей. Вся запланированная работа выполнена.

Анализ образовательной деятельности учреждения показал, что в 2021/2022 учебном году основные учебные задачи выполнены, но не до конца решена задача сделать обучение мотивированным, учить ребёнка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства её достижения; помогать сформировать умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки; недостаточно полно педагогами применяются эффективные методы работы с детьми по формированию игровой деятельности.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты маркетинговых исследований качества образования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Но еще недостаточна заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Анализ учебной работы выявил проблемы:

1. Недостаточно решена задача сделать обучение мотивированным, учить ребёнка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства её достижения; помогать сформировать умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.
2. Недостаточно педагогами применяются эффективные методы работы с детьми в игровой деятельности.
3. Развивающая предметно-пространственная среда требует модернизации через создание качественных центров активности детей.

2 часть.

Анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад «Теремок»
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 ребенка
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	108 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 ребенка/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 ребенка
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/22%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6
1.5.2.	По адаптированной образовательной программе дошкольного образования	30
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 педагогов
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/24%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/24%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/76%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/76%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70%
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	6
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17
1.9.1.	До 5 лет	4
1.9.2.	Свыше 30 лет	5
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/24%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	169 кв. м

	воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да