

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию, оздоровлению детей г. Удомля Тверской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития, оздоровлению детей открыто в 1975 году.

Учредитель: Администрация Удомельского городского округа

Основные направления работы

«Детский сад комбинированного вида»

171842 г. Удомля ул. Энтузиастов 4б тел. 5-40-45, 5-05-03

Заведующий МБДОУ - Орлова Анастасия Анатольевна

Лицензия Серия 69 Л 01 № 0001994 от 13 декабря 2016г.

Аккредитация Заключение от 04.06.2010г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» является муниципальным дошкольным образовательным учреждением с группами общеразвивающей и компенсирующей направленности, обеспечивает коррекционную работу для развития детей с нарушением речи, с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно – оздоровительному и экологическому направлениям развития находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в городе Удомля Тверской области.

Здание рассчитано по проекту на 12 групп, 280 мест.

Фактический списочный состав детей с сентября 2020 по 31 мая 2021 года составил 136 человек.

Количество возрастных групп 7, из них:

Дошкольный возраст

Количество групп 7

Количество детей 136

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации основных направлений работы:

- 7 групповых комнат с уютной предметно-развивающей средой и спальными комнатами;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет логопеда;
- комната экологии;
- медицинский блок;
- экологическая площадка на территории (цветники, огород, фруктовый сад);
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка на территории;
- уголок музея.

Характеристика реализуемых программ.

Образовательная программа МБДОУ Детский сад комбинированного вида "Теремок" для общеразвивающих групп разработана в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании", ФГОС ДО на

основе проекта программы Т.Н. Дороновой «Радуга», Образовательной примерной программы, предложенной Федеральным институтом развития образования на переходный период.

Цель программы – всестороннее развитие психических и физических качеств детей от 2 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями (в том числе их эмоционального благополучия, обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства).

Программа «Раз ступенька, два ступенька – будет ...песенка» автор Е.А. Дубровская, "Музыкальное развитие детей 2-8 лет" автор И.Г. Галянт. Развитие музыкальных способностей детей.

"Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада" Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. «Система Коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» под редакцией Н.В. Нищевой. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а так же на предупреждение возможных трудностей в усвоении знаний, обусловленных речевым недоразвитием. «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой. Парциальная.

Формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, начал экологической культуры во всех возрастных группах «Основы безопасности дошкольников» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева. Главная задача - стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение. С.Г. Якобсон «Моральное воспитание в детском саду». Формирование морального поведения, доброжелательных отношений к другим людям и сверстникам.

Качество реализации образовательной программы.

МБДОУ Детский сад «Теремок» в условиях происходящих перемен в государстве и обществе осуществляет свою деятельность на основе нормативно-правовой базы. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» (далее – Закон «Об образовании»), Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Тверской области «Об образовании в Тверской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом Удомельского района, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Удомельского городского округа, настоящим Уставом, Договором между Учредителем и МБДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

В настоящее время нами осмыслена необходимость позитивных изменений в обеспечении качества образования согласно ФГОС:

- в системе управления на всех уровнях;
- в осуществлении здоровьесберегающей деятельности;
- в методиках, технологиях, средствах, формах организации образовательного процесса;
- во взаимодействии с семьей и ближайшим территориальным социумом.

Концепция дошкольного учреждения содержит базовые ценности:

- укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей;
- создание условий для развития индивидуальности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- семья, как основная среда по формированию культуры здорового образа жизни. Задача МБДОУ – ориентироваться на образовательные потребности и запросы семьи, выстраивать партнерские отношения с ней.

Приоритетными направлениями нашего дошкольного учреждения являются: здоровье сберегающее, экологическое развитие ребенка.

Воспитательный процесс в МБДОУ обеспечивает переход к личностно-ориентированной модели взаимодействия субъектов. Воспитатели, специалисты осваивают личностно-ориентированные технологии взаимодействия. Результатом стало:

- повышение уровня коммуникативной и психолога-педагогической компетентностей как педагогов, так и детей и их родителей;
- выработка и освоение правил и норм общения;
- систематическая работа с персоналом дошкольного учреждения по освоению культуры общения, с использованием элементов тренинга, создания проблемных ситуаций.

В перспективе – совершенствование образовательной системы МБДОУ как развивающегося во времени и пространстве комплекса взаимосвязанных компонентов, основанных на построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования (индивидуализация дошкольного образования).

Коллектив насчитывает 30 сотрудников, в том числе 17 педагогов. В штатном расписании: воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, дефектолог, психолог. Для их деятельности оборудованы специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинеты дефектолога и логопедов, кабинет психологической разгрузки). В МБДОУ имеется медицинский кабинет, оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа.

Сведения о педагогических кадрах: первую категорию - 46%; среднее специальное образование - 69%, высшее - 31%.

Исходя из анализа аттестации педагогов необходимо целенаправленное повышение квалификации кадров. 20% педагогам повысить уровень квалификации через аттестацию.

Инновационные технологии:

В МБДОУ имеется опыт освоения и использования развивающих технологий.

На освоение и внедрение современных технологий ориентирована методическая работа с кадрами. Коллектив МБДОУ внедряет новые технологии, которые направлены на повышение эффективности образовательного процесса. Это стало возможным благодаря активному участию педагогов в методических объединениях, семинарах, самообразования и постоянной готовности к познанию нового. На базе

детского сада работает районная методическая площадка по экологии. В этом учебном были проведены три площадки по следующим темам: «Формирование основ экологической культуры у дошкольников», «Исследование окружающего мира», «Организация экологической деятельности посредством театральной деятельности». Наши дети вместе с родителями приняли участие в акции "Бессмертный полк". Регулярно наши дети принимают участие в городском фестивале детского творчества "Весеннее вдохновение", городском фестивале "Соловьиная Русь". Весь год в нашем учреждении работал консультационный пункт, Центр Игровой Поддержки Ребенка "Кроха".

Наши педагоги используют в своей работе современные образовательные технологии: игровые, проектные, исследовательские, здоровье сберегающие, личностно - ориентированные технологии взаимодействия.

Качество обучения по дошкольным группам:

социально-коммуникативное развитие: 2019/2020г. - 58%, 2020/2021г. - 42%

познавательное развитие: 2019/2020г. - 54%, 2020/2021г. - 46%

речевое развитие: 2019/2020г. - 53%, 2020/2021г. - 47%

художественно-эстетическое развитие: 2019/2020г. - 54%, 2020/2021г. - 46%

физическое развитие: 2019/2020г. - 44%, 2020/2021г. - 56%

Результатом стало: повышение качества реализации Комплексной базисной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой:

- реализация парциальных программ;
- качественный уровень подготовки детей к обучению в школе, поступление детей в образовательные учреждения повышенного статуса (лицей, гимназии). Учителя начальных классов отмечают, что у детей развито логическое и образное мышление, творческое и пространственное воображение, кругозор. При этом детей отличает достаточно высокий уровень развития способностей, открытость, развитые коммуникативные качества.

Воспитатели применяют исследовательские методы не только в работе с детьми, но и делают шаги к их использованию в собственной профессиональной деятельности.

Педагог-исследователь нуждается в поддержке и научно-методическом сопровождении, в обучении способам культурного оформления и предъявления достижений. План повышения квалификации в этом году был реализован через систему РМО "ФГОС ДО: изучаем и работаем". Повышение квалификации прошли 99% педагогов.

Ресурсное обеспечение

В соответствии с идеей гуманизации педагогической работы с детьми в МБДОУ созданы условия для целостного разностороннего развития детей на основе принципов построения развивающей среды (С.А.Соловей, Т.Н. Дороновой, Н.А.Коротковой). Для организации среды в МБДОУ созданы материально-технические условия:

- наличие специальных помещений;
- мебели и игрового оборудования;
- игрушек и пособий;
- технических средств обучения.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды учитывается:

- выполнение требований СанПин с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- организация РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- выделение и оснащение специальных помещений для развития детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;
- полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность использования игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть

- крупными игрушками-двигателями,
- уголки для развития сенсорики и мелкой моторики,
- бытовые игровые уголки,
- уголки ряженья,
- физкультурный уголок.

Во всех группах есть «экологические уголки» с различными видами растений и предметами ухода за ними, материалами для наблюдений и экспериментирования. Характеристики предметно-пространственной среды соответствуют рекомендациям программы «Радуга», реализуемой в группах дошкольного учреждения. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельно активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- игровой
- двигательной
- изобразительной
- театрализованной
- конструктивной и т. д.
- содержатся материалы для развивающих игр и занятий.

Оборудованы так называемые «функциональные помещения»: «экологическая комната», «театрализованная студия», «уголок старины», «познавательный центр», где расположен разнообразный игровой и дидактический материал для самостоятельной и совместной детской деятельности.

Предметно-пространственная среда доступна для освоения детьми. В соответствии с их пожеланиями и предложениями в нее вносятся изменения:

- украшающие элементы;
- предметы для экспериментирования;
- предметы-заместители;
- природный и бросовый материал для изготовления поделок, игрушек;
- элементов театральных костюмов
- атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- мини-музеи.

Материал вносится для самостоятельного освоения детьми после изучения его в процессе организованной образовательной деятельности.

В МБДОУ функционирует физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется:

- фортепиано;
- магнитофон;
- мягкие модули;
- «сухой бассейн»;
- тренажеры

Созданы условия для музыкального развития детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный:

- музыкальным центром;
- детскими музыкальными инструментами;
- фортепиано;

В целях художественно-эстетического развития детей в группах имеются:

- мольберты;
- столы для рисования;
- различные материалы и средства для изобразительной деятельности.

Оборудована «экологическая комната», в которой находятся:

- растения;
- живые объекты;
- предметы ухода;
- исследовательская лаборатория, коллекции.

Для проведения диагностической и развивающей (коррекционной) работы с детьми в МБДОУ имеются специальные помещения: кабинет логопеда, педагога-психолога, где собраны диагностические методики, развивающие программы, дидактические игры и пособия, консультативный материал для родителей и педагогов.

Управление детским садом.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ, нормативно правовыми документами, разработанными на уровне МБДОУ.

Руководитель использует свои полномочия для обеспечения функционирования и развития дошкольного учреждения в соответствии с действующими нормативами.

Организационная структура управления в детском саду состоит из двух подструктур управления: административной и общественной. Заведующая обеспечивает высокий уровень управления, опираясь на принцип единоначалия, который юридически закреплен в «Типовом положении о дошкольном учреждении». Наиболее важные вопросы жизни и деятельности дошкольного учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. С этой целью функционируют органы общественного самоуправления:

- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива;
- Родительские встречи;
- Совет ДОУ.

Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработке решений, а единоначалие – в распоряжениях руководителя образовательного учреждения.

В работе с кадрами широко применяется метод делегирования полномочий как между администрацией МБДОУ, так и между отдельными сотрудниками. Свою деятельность, заведующая МБДОУ, направляет на повышение эффективности образовательного процесса, на создание оптимальных условий для творческого развития личности педагогов, на рациональное использование кадрового потенциала, финансовых средств и помещений. Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МБДОУ. Применяя психологию руководства и психологию эффективного общения, руководитель обеспечивает социально-психологические условия для реализации функций управления педагогическим процессом по созданию положительного психологического климата в коллективе. Психологизация процесса управления МБДОУ обеспечивает творческую активность и инициативность работников, воспитывает чувство коллективной ответственности и групповое самосознание. Важным аспектом управленческой деятельности МБДОУ стало формирование мотивационно-целевой направленности совместной деятельности коллектива. Созданы условия, стимулирующие мотивационную деятельность коллектива:

- комфортная пространственная рабочая среда;
- благоприятный психологический климат;
- материальное стимулирование педагогической деятельности;
- возможность повысить квалификацию;
- целесообразный подбор и расстановка кадров в соответствии с их способностями и возможностями.

Важным звеном, необходимым для успешного функционирования системы управления, является контроль. Изменились формы и методы контроля. Появились новые методы контроля: инспектирование, собеседование, изучение документации, анкетирование, проведение диагностики.

Деятельности МБДОУ освещается через местное телевидение, сайт ДОУ.

Таким образом, в МБДОУ осуществляется переход к коллегиальному управлению и соуправлению, что ведет в современных условиях к повышению качества образования.

Здоровье сберегающие технологии.

В МБДОУ созданы медико-социальные условия. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники. Имеется медицинский кабинет (процедурный кабинет, массажный кабинет), используется для оздоровления детей бактерицидный кварц. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Сан ПиН.

Медико-педагогическим персоналом осуществляются основные направления здоровья сберегающей деятельности:

- оценка здоровья ребенка, составление индивидуальных «карт здоровья»;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей, которые отмечаются в индивидуальных картах развития ребенка;
- ведение и анализ адаптационных карт для вхождения ребенка в новый социальный статус и сохранения его психического здоровья;
- поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Адаптация вновь прибывших детей в МБДОУ:

2019/2020г. - 45% лег.ст., 55 % ср.ст.

2020/2021г. - 50% лег.ст., 50% ср. ст.

Одной из форм осуществления здоровьесберегающей функции деятельности сотрудников МБДОУ и реализации комплексной программы сопровождения детей является деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк). Участники консилиума совместно вырабатывают программы индивидуального сопровождения.

В основе содержания здоровьесберегающей деятельности педагогическим коллективом используется комплексная оздоровительная программа «Будь здоров» включающая:

- обеспечение организации физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение профилактической работы;
- организацию полноценного питания;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- обеспечение безопасности детей;
- комплекс воспитательно-образовательных мероприятий, направленный на формирование мотивации и навыков здорового образа жизни;

- комплексную медицинскую и педагогическую диагностику здоровья, физического и психического развития.

В результате реализации программы «Будь здоров»:

- создается благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья;
- используются здоровьесберегающие технологии;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни;
- наблюдается снижение заболеваемости воспитанников

Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей ведется на основании нормативных документов. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития; острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру; наличием или отсутствием в момент обследования хронических заболеваний и частота их обострения; уровня функционального состояния основных систем организма.

Критерием эффективности оздоровительной работы служит небольшое улучшение состояния здоровья детей.

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в МБДОУ разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации. Профилактическая работа включает:

- витаминизацию;
- оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски),
- профилактику заболеваний щитовидной железы (употребление в пищу йодированных продуктов),
- применение оксолиновой мази,
- полоскание горла солевым раствором,
- фитотерапия,
- самомассаж.

Данная деятельность проводится в соответствии со стратегическим планом улучшения здоровья детей, разработанным в МБДОУ. В каждой возрастной группе ведется «Экран здоровья», в конце года подводятся итоги конкурса "Самая здоровая группа", составляется и реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий. В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей:

- регулярность,
- полноценность,
- разнообразие – путем:
 - соблюдения режима питания;
 - норм потребления продуктов;
 - гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи;

- разработаны и применяются технологические карты на все блюда, используемые в меню;

Широко используются в повседневном меню продукты, содержащие микроэлементы, витамины и растительную клетчатку; салаты для стимуляции аппетита у детей.

Такой подход к детскому питанию способствует улучшению физического развития, повышению иммунологической защиты детского организма. Дети получают четырехразовое питание с соблюдением натуральных норм.

Режим дня в МБДОУ соответствует СанПиН, выстроен многовариантно с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года, периодов адаптации, каникул.

Коллектив МБДОУ осуществляет свою деятельность по сохранению не только физического, но и психического здоровья. Психологическая безопасность в МБДОУ обеспечивается за счет поддержания в группах благоприятного психологического климата, преобладания демократического стиля общения. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка, реализацию которой направляет медико-психолого-педагогический консилиум МБДОУ, работающий в тесном контакте с зональной ПМПК.

В МБДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- спортивная площадка
- игротека
- физкультурные уголки
- «уголки уединения» в групповых помещениях

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в каждой группе имеется спальня.

Физкультурный зал в достаточном количестве оснащен:

- спортивно-игровым оборудованием;
- нестандартным:
 - мячи-хопы
 - мягкие модули
 - велотренажер
 - «сухой бассейн»