

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Теремок»»
(МБДОУ Детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Теремок»
(протокол № 3 от 17 марта 2025)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ Детский сад «Теремок»
(приказ № 10/1от 01.04.2025)
_____ А.А. Орлова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Теремок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Теремок» (МБДОУ Детский сад «Теремок»)
Заведующий	Орлова Анастасия Анатольевна
Адрес организации	171841, Тверская обл., г. Удомля. ул. Энтузиастов, д. 4 «б»
Телефон, факс	8 48255 5-40-45, 8 48255 5-05-03
Адрес электронной почты	teremokudomlya@mail.ru
Учредитель	Удомельский муниципальный округ Тверской области
Дата создания	1975год
Лицензия	№ 375 от 13 декабря 2016 серия 69 Л 01 № 0001994

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Теремок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1724,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных-целей, 625,2 кв. м. общая площадь земельного участка 10692 кв. м., из них площадь площадок для прогулок групп 2883 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности. Из них:

- первая младшая группа — 25 детей;
- вторая младшая группа — 20 детей;
- средняя группа — 21 ребёнок;
- старшая комбинированная группа – 20 детей
- разновозрастная компенсирующая группа – 8 детей;
- подготовительная комбинированная группа — 15 детей.

Следует отметить, что Детский сад посещают 22 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с заключениями ТПМПК, из них 3 ребёнка инвалида.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	75,2%
Неполная с матерью	22	21%
Неполная с отцом	4	3,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	32,4%
Два ребенка	37	35,2%
Три ребенка и более	34	32,4%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, во всех возрастных группах были реализованы проекты по данной теме:

- «Игры для самых маленьких»
- «Тверская матрёшка со сказкой»
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Педагогическая гостиная «Играем вместе с детьми»;
- «Семейные игры на свежем воздухе», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- «Традиции русского чаепития».

Все проекты реализованы при взаимодействии с родителями.

В рамках проектов предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома» и др.
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического дерева и др.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: естественнонаучному, социально-гуманитарному, художественному. Все кружки на бесплатной основе. Охват дополнительным образованием детей с 5 до 7 лет – 10%. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Группа/возраст	Наименование кружка/руководитель	Кратность занятий в неделю, их продолжительность
1.	2 младшая (дети с 3-4 лет)	«Рисовашка» Руководители: Скорикова И.М., Космакова О.В.	Среда 15:30-15:45
2.	Средняя (дети с 4-5 лет)	«Театральный сундучок» Руководители: Иванова О.В., Ульянова Т.Г.	Среда 15:30-15:50
3.	Средняя (дети с 4-5 лет)	«Почемучка» Руководитель: Донина Т.А.	Понедельник: 15:30-15:50
4.	Старшая комбинированная (дети с 5-6 лет)	«Юный финансист» Руководитель: Цветкова П.С., Яковлева А.А.	Среда 15:50-16:15
5.	Старшая комбинированная (дети с 5-6 лет)	«Почемучка» Руководитель: Донина Т.А.	Пятница 15:30-15:55
6.	Подготовительная комбинированная (дети с 6-7 лет)	«Добрый мир» Руководитель: Королёва О.Н.	Пятница: 15:50-16:20
7.	Подготовительная комбинированная (дети с 6-7 лет)	«Почемучка» Руководитель: Донина Т.А.	Среда 15:30-16:00
8.	Подготовительная комбинированная (дети с 6-7 лет)	«Скоро в школу» Руководитель: Смирнова С.Б.	Четверг 16:35-17:05
9.	Компенсирующая группа (дети с 5-7 лет)	«Фантазия» Руководитель: Иванова О.В.	Среда 16:30-16:55 16:30-17:00

Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать региональную программу «Добрый мир» в старшей комбинированной группе. По предварительным планам реализация данной программы будет также на бесплатной основе. В 2024 года охват детей с 5 до 7 лет дополнительным образованием составил 100%; в 2023 году охват составлял 89%.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Центральным звеном в управлении является Совет МБДОУ, Педагогический Совет и Общее собрание работников МБДОУ.

Совет МБДОУ является высшим органом самоуправления, общественным коллегиальным органом управления МБДОУ. Деятельность членов Совета МБДОУ основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно – правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, Уставом МБДОУ, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами МБДОУ.

Педагогический Совет создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок», регулирования отношений в сфере образования, возникающими при реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок».

Повысился профессиональный уровень педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, стали активно участвовать в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Педагоги стали лауреатами и дипломантами конкурсов.

Создан и функционирует Совет трудового коллектива.

Действия всех управляющих структур направлены на основные цели и задачи.

Принципы управления МБДОУ:

- оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления путем разделения функций и полномочий;
- гуманистичность и демократичность управления, поскольку образовательное учреждение формирует и развивает личность ребенка посредством коллективного труда педагогов и семьи и поэтому должно строиться на уважении и доверии;
- аналитичность. Анализ должен лежать во всех управленческих функциях;
- целенаправленность. Результат управленческой деятельности зависит от выбранной цели.

Принципы маркетинга МДОУ:

тщательный учет потребностей, состояния и динамики спроса на образовательные услуги;
создание условий для максимальной адаптации МБДОУ к требованиям внешней среды;
постоянное совершенствование образовательного процесса и дошкольной подготовки.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление МБДОУ Детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству МБДОУ
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ

Организационная структура системы управления МБДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

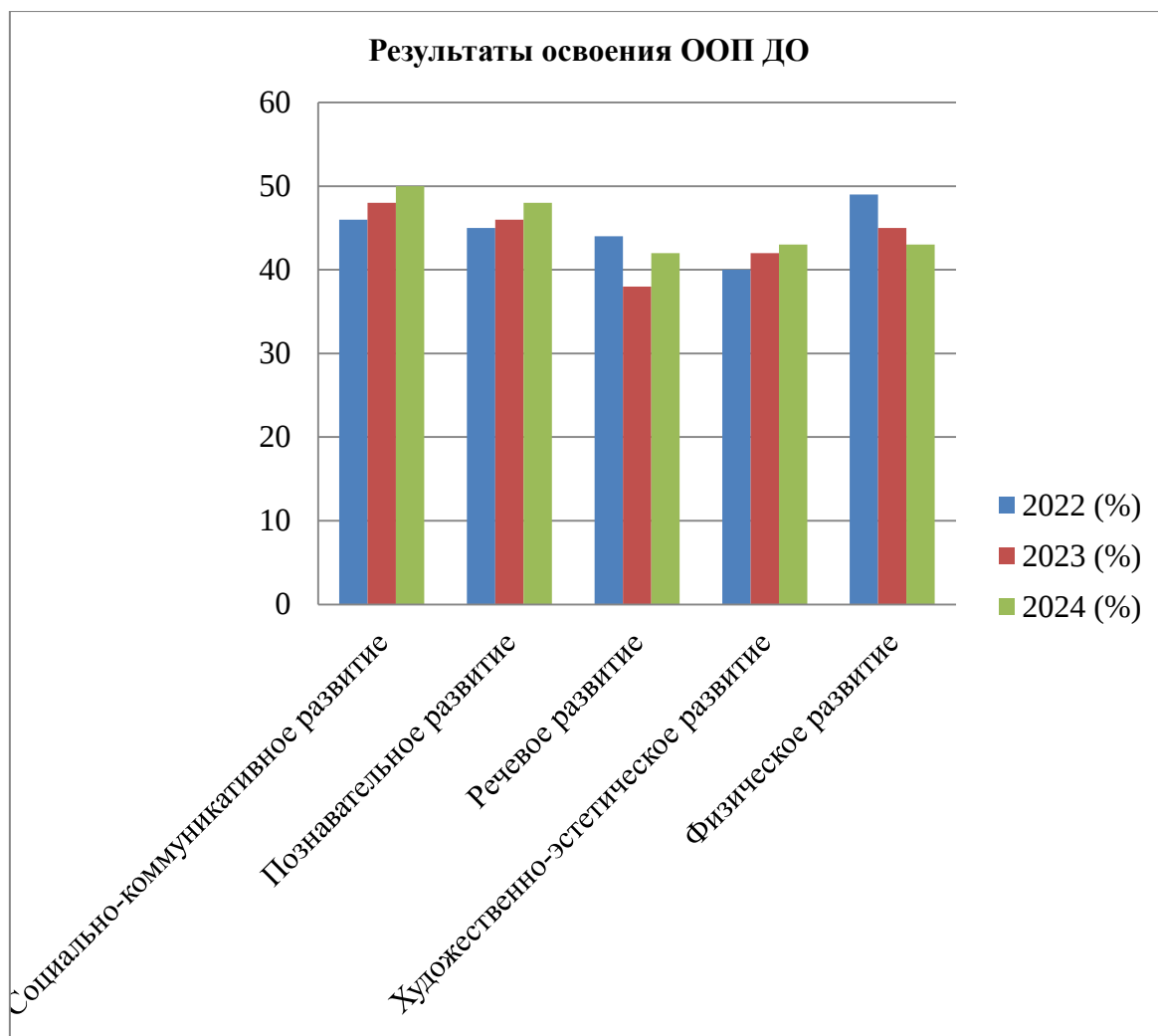
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом в сравнении с 2022 и 2023 годами:

Образовательные области	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
Социально-коммуникативное развитие	46	48	50
Познавательное развитие	45	46	48
Речевое развитие	44	38	42
Художественно-эстетическое развитие	40	42	43
Физическое развитие	49	45	43

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В Детском саду выявляются и поддерживаются талантливые дети. В 2024 учебном году воспитанники приняли участие в конкурсах разных уровней:

1. Муниципальная детская игра КВН «Природа – наш дом»
2. Муниципальная детская квест-игра «Наша армия сильна!»
3. Муниципальные детские чтения «Будь здоров, расти большой!»
4. Муниципальные детские чтения «От лучины до атомной станции»
5. Муниципальные детские чтения «Умная книга»
6. Муниципальный детский конкурс литературно-художественный конкурс «Добрая сказка своими руками»
7. Муниципальный конкурс «Пожарная безопасность»
8. Муниципальный конкурс детского творчества «Мы дружною своей сильны!»
9. Муниципальный конкурс детского творчества «Я и космос»
10. Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Покров»
11. Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Я защищаю Родину»
12. Муниципальный конкурс портфолио «Я – первоклассник!»
13. Муниципальный конкурс поэзии «Рябиновая Русь»
14. Муниципальный конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и мы»
15. Муниципальный конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»
16. Муниципальный творческий конкурс «Дорожные правила безопасности нашего города»

17. Муниципальный турнир по лёгкой атлетике «Весенний марафон»
18. Муниципальный конкурс «Умники и умницы Удомли» - 2024
19. Региональный творческий конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижная семья»
20. Региональный конкурс «Изумрудный город»
21. Региональный конкурс рисунков «Время первых»
22. Региональный конкурс рисунков «Покормите птиц зимой»
23. Всероссийская олимпиада «Правила дорожного движения для дошкольников»
24. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»
25. Всероссийский конкурс «Гордость страны»
26. Всероссийский конкурс «Надежды России»
27. Всероссийский конкурс «Родина»
28. Всероссийский конкурс «Рыжий лис»
29. Всероссийский фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»
30. Образовательное событие #АтомPROFEST среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом»
31. Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П. Бажова»
32. Международный экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»

Туристско-краеведческая работа

18.01.2024	Удомельский краеведческий музей «Удомельский край. Традиции» (подготовительная группа)
25.01.2024	Удомельский краеведческий музей «Удомельский край. Традиции» (старшая группа)
27.01.2024	Удомельская центральная библиотека им. Н.А. Зворыкина «Час памяти «Блокадный Ленинград» (старшая группа)
16.02.2024	Князь-Владимирский собор (подготовительная группа)
20.02.2024	Музей Боевой славы им. Б.С. Полякова (старшая и средняя группы)
19.03.2024	Удомельская центральная библиотека им. Н.А. Зворыкина «Широкая Масленица» (подготовительная группа)
12.04.2024	Целевая прогулка к памятнику летчика-космонавта О.Г. Макарова
25.04.2024	Удомельский краеведческий музей «Этот день мы приближали, как могли»
08.05.2024	Целевая прогулка к Стеле Победы
13.06.2024	Удомельский краеведческий музей «Сказка – ложь, да в ней намёк»
21.06.2024	Целевая прогулка к Стеле Победы
21.06.2024	Удомельский краеведческий музей «Удомельский район в годы войны»
10.07.2024	Целевая прогулка к памятнику Петра и Февронии
15.08.2024	Удомельский краеведческий музей «Медовый Спас»
21.08.2024	Экскурсия на железнодорожный вокзал
13.09.2024	Экскурсия в парк Венецианова
19.09.2024	Удомельский краеведческий музей «Территория культуры Росатома»
26.09.2024	Удомельский краеведческий музей «Территория культуры Росатома»
07.10.2024	Экскурсия в пожарную часть № 14 (старшая группа)

06.11.2024	Удомельская центральная библиотека им. Н.А. Зворыкина
15.11.2024	Целевая прогулка в Детскую школу искусств

Участие воспитанников, педагогов, родителей в проекте «ШКОЛА РОСАТОМА»

День знаний со «Школой Росатома»

2 место в муниципальном этапе IV Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики»

«Новые созидатели»

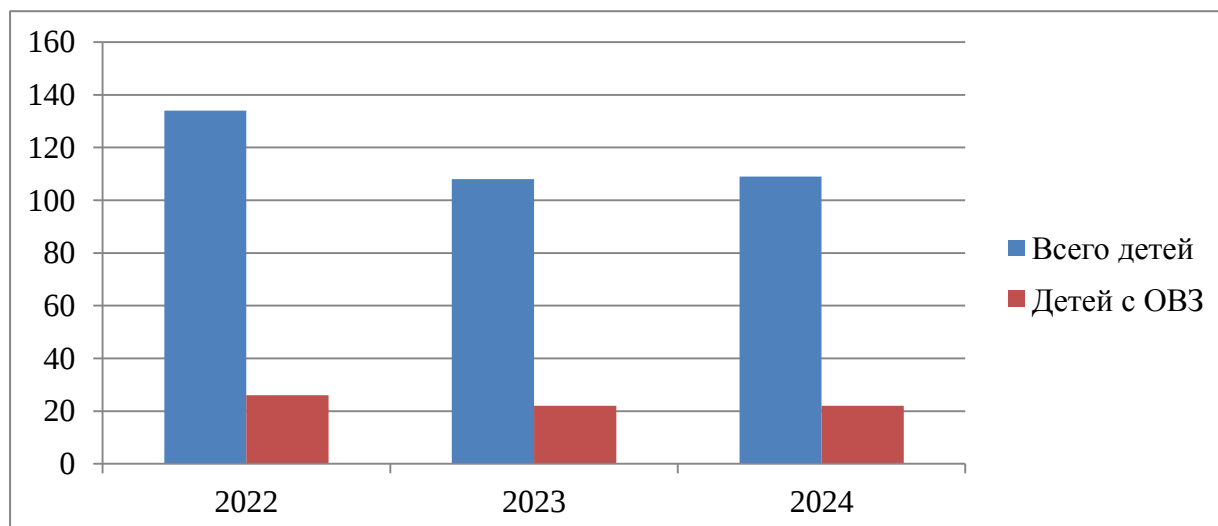
В 2024 году в Детском саду числится шесть воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована индивидуальная работа с родителями.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Количество воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АООП в детском саду:

2022		2023		2024	
Всего детей	Детей с ОВЗ	Всего детей	Детей с ОВЗ	Всего детей	Детей с ОВЗ
134	26	108	23	109	22



У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель. Не занята одна должность инструктора по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 6/1;
- воспитанники / все сотрудники — 3,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог (музыкальный руководитель);
- первую квалификационную категорию — 3 педагога (воспитатели).

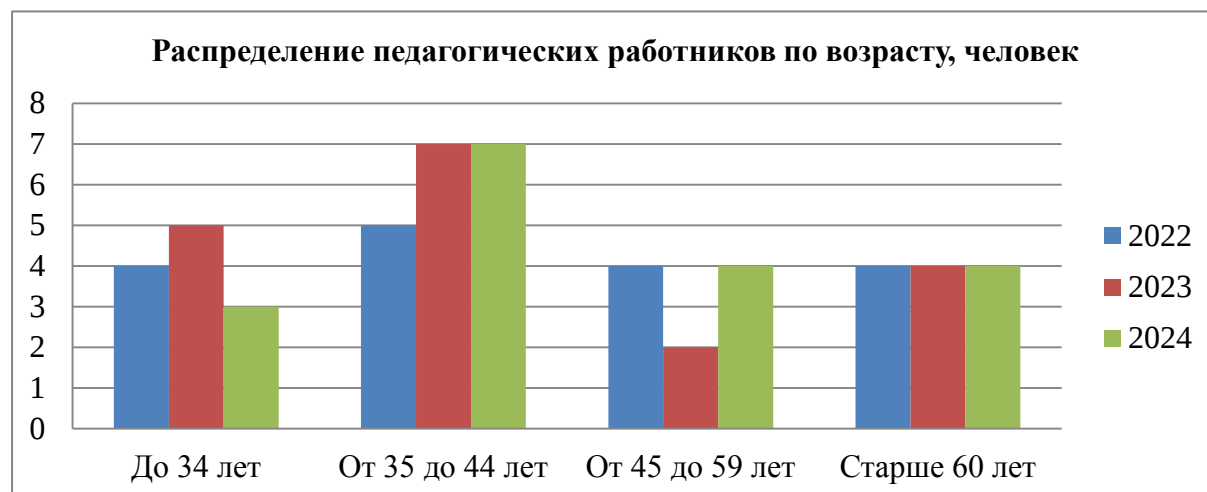
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагогические работники Детского сада.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

Данные с характеристиками кадрового состава Детского сада

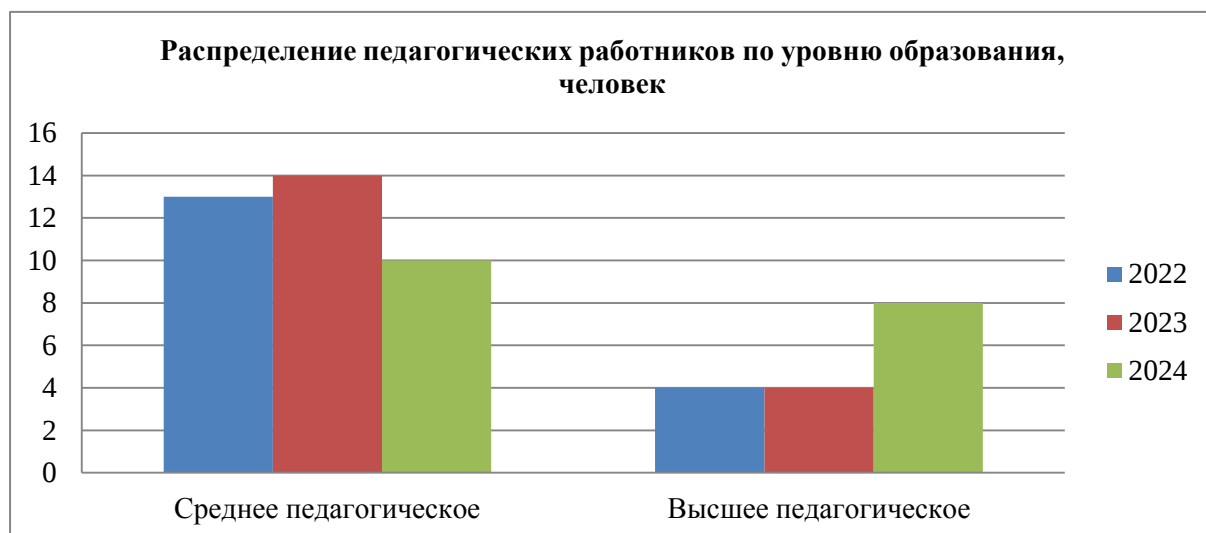
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	2022	2023	2024
До 34 лет	4	5	3
От 35 до 44 лет	5	7	7
От 45 до 59 лет	4	2	4
Старше 60 лет	4	4	4



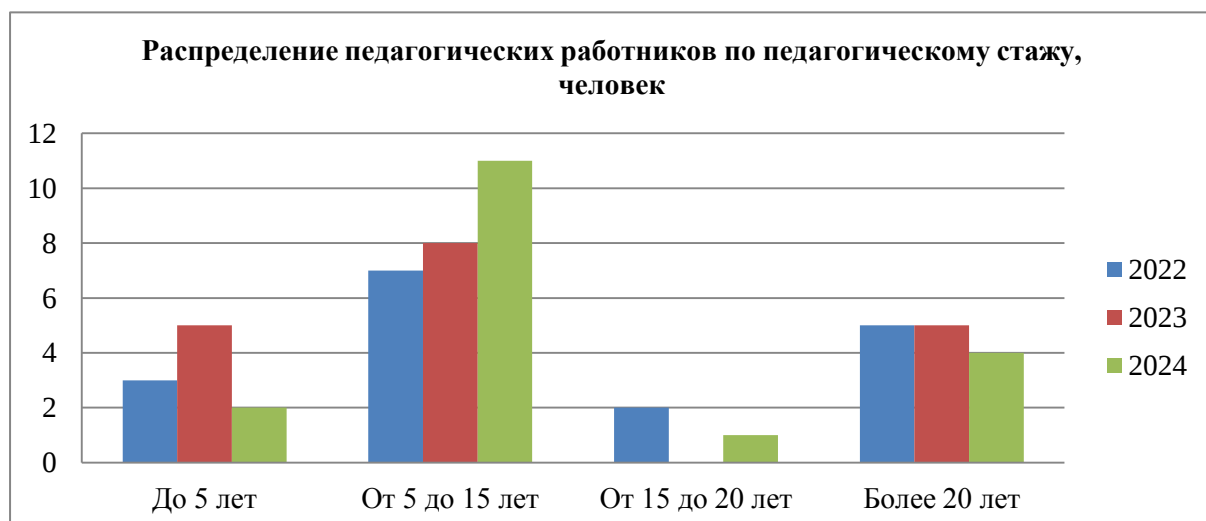
Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

Уровень образования	2022	2023	2024
Среднее педагогическое	13	14	10
Высшее педагогическое	4	4	8



Распределение педагогических работников по педагогическому стажу, человек

Педагогический стаж	2022	2023	2024
До 5 лет	3	5	2
От 5 до 15 лет	7	8	11
От 15 до 20 лет	2	0	1
Более 20 лет	5	5	4



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад является базовым учреждением по инклюзивному образованию детей

Мероприятие в рамках работы МП	Дата	Участники (образовательные учреждения)
Семинар-практикум «Вовлечение семей, имеющих детей с ОВЗ, в командную деятельность»	21.02.2024	МБДОУ детский сад «Малыш», МБДОУ детский сад «Дюймовочка», МБДОУ Детский сад «Теремок»
Педагогический конкурс «Сила семейных ценностей – сила страны»	26.04.2024	МБДОУ детский сад «Малыш», МБДОУ детский сад «Дюймовочка», УСОШ №2 им. Сергея Ступакова, МБДОУ Детский сад «Теремок»
Семинар «Художественно- эстетическое развитие детей с ОВЗ и инвалидностью»	21.11.2024	МБДОУ детский сад «Малыш», МБДОУ детский сад «Улыбка», МБДОУ ЦРР «Кораблик» МБДОУ детский сад «Дюймовочка», УСОШ №2 им. Сергея Ступакова, МБДОУ Детский сад «Теремок» УСОШ №1 им. А.Попова

Коллегами была дана высокая оценка нашей работы.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте Управления Администрации Удомельского муниципального округа и на официальной странице ВК.

В 2024 году продолжили свою работу консультационный пункт для детей с ОВЗ, не посещающих детский сад, центр игровой поддержки детей раннего возраста, служба ранней помощи.

МП Консультационный пункт для детей с ОВЗ, не посещающих детский сад		
Мероприятие в рамках работы МП, ИМП	Дата проведения	Количество участников Дети/ Взрослые
Консультации для родителей, воспитывающего ребёнка с ОВЗ	В течение года (три раза в неделю – вторник, среда, пятница)	16/16

Музыкальные праздники и развлечения	В течение года	5/5
Практические занятия для детей со специалистами детского сада	В течение года (три раза в неделю – вторник, среда, пятница)	48/4
МП Центр игровой поддержки ребёнка «Кроха»		
Игровая деятельность с детьми и родителями	В течение года	6/6
Продуктивная деятельность с детьми и родителями	В течение года	6/6
Музыкальные занятия с детьми и родителями	В течение года	6/6
Музыкальные праздники и развлечения (Новый год)	В течение года	6/6
ИМП Служба ранней помощи для детей с ТНР		
Консультирование родителей	В течение года (три раза в неделю – вторник, среда, пятница)	2/2
Ранняя диагностика нарушений речевого развития и коррекционные занятия по развитию всех сторон речи	В течение года (три раза в неделю – вторник, среда, пятница)	2/2
Музыкальные досуги и развлечения	В течение года	2/2
Практические занятия для детей со специалистами детского сада	В течение года (три раза в неделю – вторник, среда, пятница)	20/20

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах, в региональном форуме педагогов дошкольного образования Тверской области «Дошколка 69: открывая горизонты».

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри

ДОО, участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года», муниципальные педагогические конкурсы, интернет-ресурсы).

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно - пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ Детский сад «Теремок» в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах развивающая предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

В МБДОУ Детский сад «Теремок» оборудовано:

- 6 групповых комнат с уютной предметно-развивающей средой и спальными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет специалистов (дефектолога, логопеда, психолога);
- комната экологии;
- медицинский кабинет;
- изостудия;
- экологическая площадка на территории (цветники, огород, фруктовый сад);

- уголок краеведческого музея;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка на территории;
- сад, огород

№ п/п	ТСО	Количество шт.
1	Компьютеры	5
2	Магнитофоны	7
3	Музыкальный центр	1
4	Принтеры	5
5	Проектор	1
6	Экран	1
7	Ноутбук	2
8	Интерактивная доска	1
9	Акустическая система	2

№ п/п	Оборудование	Количество (шт.)
1	Магнитные доски	4
2	Мольберты	5
3	Маты	3
4	Сухой бассейн	1
5	Тренажёр «Бегущая по волнам»	1
6	Мячи трёх размеров	50
7	Гимнастические мячи	10
8	Батут	1
9	Велотренажёр	1
10	Лабиринт	1
11	Диски здоровья	20
12	Обручи	20
13	Коврики для занятий гимнастикой	20
14	Набор мягких модулей из 48 частей	1
15	Пианино	2
16	Аккордеон	1
17	Дары Фрёбеля	1
18	Песочные столы	2
18	Бизиборды	7

В МБДОУ Детский сад «Теремок» установлено:

- охранные услуги осуществляются ЧОП;
- система автоматической пожарной сигнализации;
- системы оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории),

о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

- тревожная кнопка сигнализации, сигнал «тревога» от кнопки тревожной сигнализации выведена на ПЦО ОВО по Удомельскому району;
- контроль управления доступом: домофон;
- видеонаблюдение (6 наружных, 5 внутренних видеокамер).

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, вентиляцией.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет въездные автомобильные ворота и калитки для пешеходов. Имеется наружное электрическое освещение.

Территория детского сада включает в себя - 7 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены веранды. Прогулочные площадки оборудованы скамейками, песочницами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, коридоров, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		109 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	18

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (44%)
с высшей		1 (5%)
первой		7 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, всего	кв. м	1724,4
Площадь помещений для учебных целей	кв. м	625,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.